



## תוכנית הכשרה דו-שנתית ותלת-שנתית בפסיכותרפיה התנהגותית קוגניטיבית (CBT) נובמבר 2022

### תוכניות ההכשרה בביה"ח תל-השומר- בביה"ס לסיעוד

בתוכנית מספר מסלולים אפשריים:

שלוש מגמות שיתקיימו בימי חמישי בבוקר ואחה"צ, תאריך פתיחה 3.11.2022:  
\* ילדים ונוער \* מבוגרים \* טיפול הורי זוגי ומשפחתי

תוכנית ייחודית במגמה למטפלים במערכות חינוכיות תתקיים ב:  
ימי ראשון ערב תאריך פתיחה 30.10.2022

תוכנית תלת שנתית נפרדת בהכרת האיגוד הישראלי  
לפסיכותרפיה והסתדרות הפסיכולוגים,  
בימי חמישי בשבוע, תאריך פתיחה 3.11.2022

תוכנית דו שנתית רק בזום בימי רביעי אחה"צ  
תאריך פתיחה 17.11.2022

תוכנית ההכשרה בבאר-שבע -בבית מרכז המורים, שד' יצחק רגר 85  
ימי ראשון אחה"צ, תאריך פתיחה 30.10.2022

שכר הלימוד 10,900 ש"ח לשנה + 200 ש"ח דמי הרשמה  
לנרשמים לא יאוחר מה-30.5.2022 הנחה של 10% בתשלום



בחסות:

**אוניברסיטת בר אילן**  
היחידה לפיתוח מקצועי - הפקולטה לחינוך

ליצירת קשר ולהרשמה יש לפנות למרכז התוכנית - יעקב סיני

טלפון 052-2224959, פקס. 03-5713902

דואר אלקטרוני: [yakov@cbtyakovsinai.com](mailto:yakov@cbtyakovsinai.com) • [sini146@gmail.com](mailto:sini146@gmail.com)

או באתר התוכנית: <https://www.cbtyakovsinai.com>

## התוכנית מוכרת במספר ארגונים:

- ◀ התוכנית באישור איט"ה - אגודה ישראלית לטיפול התנהגותי קוגניטיבי.
- ◀ בחסות אוניברסיטת בר-אילן, היחידה לפיתוח מקצועי - הפקולטה לחינוך.
- ◀ מוכרת לגמול השתלמות למרבית המקצועות ומוכרת לשנת שבתון לעובדי מערכת החינוך.
- ◀ מוכרת כתוכנית תלת שנתית נפרדת ע"י האיגוד הישראלי לפסיכותרפיה.
- ◀ מוכרת כתוכנית תלת שנתית כהשתלמות מקצועית מובהקת לפסיכולוגים ע"י הפ"י.

## כללי

הגישה ההתנהגותית קוגניטיבית מציעה דרכי התערבות המבוססות אמפירית על ממצאי מאות מחקרים ועל תיאוריות פסיכולוגיות עדכניות. (evidence based psychotherapy). מטרת ההתערבות הן לפתח שינויים בהתנהגות, בוויסות הרגשי, בתקשורת הבינאישית ועוד. הגישה מתמקדת בקשיי ההווה ובשינויים הרצויים בעתיד, אך מושם בה גם דגש על העבר כדי לבחון כיצד נוצרו הקשיים וכיצד הם משתמרים לאורך השנים. במהלך ההתערבות נעשה ניסיון מכוון ועקבי להקנות כלים לפתרון בעיות באופן עצמאי. טכניקות ההתערבות כוללות שיטות מילוליות ולא מילוליות וכן שיעורי בית למטופלים. מטרת ההתערבות מוגדרת יחד עם המטופל באופן ברור ומדויק ככל שניתן כך שאפשר יהיה לעקוב אחר התקדמות התהליך בכל שלב ושלב.

מטרת הלימודים בתוכנית הינן להכשיר מטפלים בידע תיאורטי ושיטות התערבות טיפוליות התנהגותיות קוגניטיביות. ההכשרה כוללת קורסים תיאורטיים, סדנאות יישומיות וחוויתיות והדרכה אישית וקבוצתית בטיפול.

התוכנית הישראלית לטיפול התנהגותי קוגניטיבי פותחת השנה את המחזור ה-21 שלה. למדו בה עד כה קרוב ל-2500 תלמידים. זוהי התוכנית המוכרת, הוותיקה, המקיפה והמגוונת ביותר הקיימת בארץ. במהלך שתי שנות הלימוד, התלמידים ילמדו כ-400 שעות לימוד ע"י יותר מ-40 מבכירי המרצים בתחום בארץ.

התוכנית הינה באישור איט"ה, בחסות אוניברסיטת בר-אילן, מוכרת לגמול השתלמות ובה גם מסלול ייחודי נפרד באישור האיגוד הישראלי לפסיכותרפיה והסתדרות הפסיכולוגים.

## שכר לימוד, סדרי הרשמה ואפשרויות ביטול

שכר הלימוד לשנה הראשונה יהיה 10,900 ש"ח לשנה + 200 ש"ח דמי הרשמה.

לנרשמים לא יאוחר מה-30.5.2022 - הנחה של 10% בתשלום.

ניתן להירשם לתוכנית דרך טופס ההרשמה באתר התוכנית הישראלית לטיפול התנהגותי קוגניטיבי <https://www.cbtyakovsinai.com> או טלפונית ליעקב סיני 052-2224959.

הנרשמים יזמנו לראיון אישי שבסופו יקבלו את ההודעה על קבלתם. **במידה ויתקבלו יהיה עליהם להסדיר את התשלום במקום, כלומר במועד סיום הראיון וזאת בצ'קים דחויים או בכרטיס אשראי.** אי הסדרת התשלום במקום לא תאפשר שמירת מקום הקבלה לתוכנית, ובנוסף תשלום שלא במועד הראיון האישי יחויב בתוספת של 5% על התשלום המקורי.

**מדיניות ביטולים:** ניתן לבטל את ההרשמה לתוכנית עד ה-1.8.22 או אז יוחזר מלוא התשלום מלבד דמי ההרשמה בסה"כ 200 ש"ח.

למבטלים את ההרשמה בין התאריכים 2.8.22 ועד למועד תחילת הלימודים יוחזר התשלום למעט 2,000 ש"ח ועוד דמי ההרשמה בסה"כ 200 ש"ח שלא יוחזרו.

**עם תחילת הלימודים בתוכנית לא ניתן יהיה לבטל את ההרשמה ולא יוחזר התשלום, בשום תנאי.**

ניתן להקפיא את הלימודים במהלך שנת הלימודים מכל סיבה שהיא ולהמשיכם ללא תוספת תשלום בשנה שלאחר מכן.

אנא שימו לב: תהיה הקפדה על תנאי התשלום והביטול.

## מועדים מיקום וקהל יעד

התוכנית כוללת שתי שנות לימוד ובהן 28 מפגשים חד שבועיים של שש שעות לימוד כל אחד סה"כ 168 שעות לימוד לשנה (בפועל יינתנו יותר שעות לימוד). הלימודים בימי חמישי בשבוע יתקיימו בקומה השלישית של ביה"ס לסיעוד שבמתחם ביה"ח תל-השומר החל מה-3.11.22 (בנוסף בימי ראשון תתקיים מגמת המטפלים במערכות חינוכיות).

הלימודים בתל-השומר יתקיימו בימי חמישי בשעות הבוקר מ-09:00 ועד 14:30 או בשעות אחר הצהרים מ-15:00 ועד 20:30.

בימי ראשון בתל השומר מגמת המטפלים במערכות חינוכיות תתקיים בין השעות 14:15 ועד 19:45 החל מה-30.10.2022.

הלימודים בבאר שבע יתקיימו בבית מרכז מורים, שד' יצחק רגר 85 בבאר-שבע, בימי ראשון בין השעות 14:15 ועד 19:45 החל מ-30.10.22

התוכנית הדו-שנתית רק בזום תתקיים בימי רביעי בין השעות 14:15-19:15 החל מ-17.11.2022.

התוכנית מיועדת לתלמידים שמקצועם עומד בדרישות הקבלה לאיט"ה, העוסקים בפועל בטיפול פסיכותרפויטי במסגרת ציבורית. מדובר על פסיכיאטרים, פסיכולוגים, עובדות סוציאליות, מטפלים ביצירה והבעה, קרימינולוגים, יועצות חינוכיות, אחיות פסיכיאטריות, קלינאיות תקשורת ומרפאים בעיסוק. מורות מנוסות לחינוך מיוחד יתקבלו רק למגמת המטפלים במערכות חינוכיות.

## הלימודים בבית הספר לסיעוד שבמתחם בית החולים תל-השומר

תוכנית הלימודים הדו-שנתית בתל השומר מחולקת לארבע מגמות: מגמה לטיפול בילדים ונוער, מגמה לטיפול במבוגרים מגמה לטיפול הורי זוגי ומשפחתי ומגמה למטפלים במערכות חינוכיות.

הלימודים בשלוש המגמות הראשונות בשנה הראשונה יתקיימו בימי חמישי בבוקר בין השעות 09:00 ועד 14:30 או אחה"צ, בין השעות 15:00 ועד 20:30 וזאת בקומה השלישית של בית הספר לסיעוד, שבמתחם בית החולים תל-השומר.

שנת הלימודים הראשונה משותפת לתלמידי מגמת הטיפול בילדים ונוער, מגמת הטיפול במבוגרים ומגמת הטיפול ההורי זוגי ומשפחתי וניתן יהיה ללמוד בה או בשעות הבוקר או בשעות אחה"צ.

בשנת הלימודים הראשונה ילמדו יסודות הטיפול ההתנהגותי קוגניטיבי ע"י בכירי המרצים בתחום. בנוסף התלמידים יתרגלו בקבוצות קטנות מיומנויות בסיסיות ב-CBT. בהמשך יעברו התלמידים קורסים ב-REBT, טיפול בהפרעות חרדה בילדים ומבוגרים, טיפול במיומנויות חברתיות ואתיקה בטיפול.

רוב התלמידים יחויבו לעבור קורס נוסף ב'מבוא לפסיכופתולוגיה' כתוספת לשנת הלימודים הראשונה.

תלמידי מגמת המטפלים במערכות חינוכיות ילמדו בנפרד בימי ראשון בין השעות 14:15 ועד 19:45.

**שנת הלימודים השנייה מחולקת בתל השומר למגמות:**

### מגמת הטיפול בילדים ונוער

מגמה זו מיועדת לאנשי טיפול מנוסים בטיפול בילדים ונוער ובה שמים דגש על מגוון רחב של נושאי טיפול בגילאים אלה: בעיות התנהגות, הפרעות בתקשורת וקשב וריכוז, הפרעות חרדה כולל חרדת בחינות, ערך עצמי ומסוגלות עצמית, מיומנויות חברתיות, דיכאון וטראומה, הפרעות אכילה ועוד. כל זאת במסגרת של טיפול פרטני, קבוצתי, הדרכת הורים והתערבויות מערכתיות במערכת החינוך. בנוסף יינתן מבוא לגישות הגל השלישי בפסיכותרפיה (סכמה תרפיה, מיינדפולנס, ACT, DBT) ועוד. בסיומה של השנה נעסוק בהצגות מקרים של התלמידים בתוכנית.

שנת הלימודים השנייה במגמה זו, תתקיים **ברובה** בשעות הבוקר, אך יהיו גם מספר מפגשים אחר הצהריים.

## מגמת הטיפול במבוגרים

מגמה זו מיועדת לאנשי טיפול מנוסים בטיפול במבוגרים ובה שמים דגש על טיפול בפוסט טראומה דיכאון ו-OCD במבוגרים. בהמשך ניתנים מבואות נרחבים לגישות הגל השלישי בפסיכותרפיה (סכמה תרפיה, מיינדפולנס, ACT, DBT דמיון מודרך ועוד). בסיומה של השנה נעסוק בהצגות מקרים של התלמידים בתוכנית.

שנת הלימודים השנייה תתקיים **בתובה** בשעות הערב, אך יהיו בה מספר מפגשים שילמדו בשעות הבוקר, ולא יתקבלו אליה מטפלים בילדים, כגון יועצות חינוכיות וכדומה.

## מגמת הטיפול בדגש על טיפול הורי זוגי ומשפחתי בניהולה האקדמי של ד"ר נעמי אפל

מגמה זאת מיועדת לאנשי טיפול מנוסים בתחום הטיפול ההורי הזוגי והמשפחתי (יועצות חינוכיות יתקבלו אליה רק במידה והן מוכרות באיגוד הישראלי לטיפול משפחתי).

הלימודים יתמקדו בהגברת תהליכי הוויסות הרגשי אצל בני המשפחה, בפרוטוקולים לטיפול בהפרעות החרדה השונות ובדיכאון בראיה מערכתית, טיפול בטרואמות בתוך המשפחה (אלימות במשפחה, פגיעות מיניות), טיפול והדרכה הורית (סגנונות הורות, סמכות ואסרטיביות הורית), טיפול בבעיות נלוות של הריון ולידה, טפול בבעיות התנהגות וחרדה אצל ילדים ונוער, ניהול כעסים במשפחה, גירושין ופרק ב' ותרומתן של הגישות מהגל השלישי והפסיכולוגיה החיובית לטיפול הורי זוגי ומשפחתי. בסיומה של השנה נעסוק בהצגות מקרים של התלמידים בתוכנית. שנת הלימודים השנייה תתקיים בשעות הערב בין השעות 15:00 ועד 20:30.

## מגמת מטפלים במערכות חינוכיות

מגמה זאת מיועדת למורות מנוסות לחינוך מיוחד וליועצות חינוכיות בתנאי שיקבלו אישור ממקום עבודתן לטפל תחת הדרכה במספר ילדים בבית הספר בו הן עובדות.

שנת הלימודים הראשונה תהיה דומה לזאת של שנה א' בשאר המגמות, אך יושם בה דגש על קצב הדרגתי ואיטי יותר של למידה ותרגול התלמידים בעקרונות הבסיסיים של טיפול בכלל ושל CBT בפרט. בשנה זאת תהיה התמקדות אך ורק בטיפול בילדים ונוער ולא במבוגרים. בנוסף התלמידים יעברו קורס בפסיכופתולוגית ילדים ונוער שיהיה חלק מלימודי השנה הראשונה ולא ידרשו לקורס נוסף בתחום.

בשנת הלימודים השנייה יושם דגש על התערבויות בנושאים של בעיות התנהגות, הפרעות תקשורת וקשב ריכוז, מיומנויות חברתיות, ערך עצמי ומסוגלות עצמית, הפרעות חרדה, טראומה דיכאון והפרעות אכילה אצל ילדים ונוער, כל זאת במסגרת של טיפול פרטני קבוצתי והדרכת הורים וכן התערבויות מערכתיות במערכת החינוכית. בנוסף ינתן מבוא לגישות הגל השלישי בפסיכותרפיה בדגש על התאמות לכישוריהם והשכלתם של תלמידי התוכנית (סכמה תרפיה, מיינדפולנס, ACT, DBT). בסיומה של השנה נעסוק בהצגות מקרים של התלמידים בתוכנית.

במגמה זאת שתי שנות הלימוד שיתקיימו בימי ראשון בין השעות 14:15 ועד 19:45.

## תוכנית הכשרה דו שנתית רק בזום

תוכנית הכשרה דו שנתית רק בזום, תתקיים בימי רביעי בשבוע בין השעות 14:15 ועד 19:45 החל מ-17.11.2022. מדובר על מינימום של 24 מפגשים מדי שנת לימוד, שש שעות אקדמיות בכל מפגש. יתכן שבמהלך השנתיים יתווספו מפגשים נוספים.

המגמה עומדת בדרישות ההכשרה של איט"ה, אך עדיין מספר המפגשים בה מועט יותר ממספר המפגשים במגמות האחרות ולכן גם העלות של אותה מגמה נמוכה מעט יותר.

מבחינת תכני הלימוד, בשנה הראשונה ילמדו קורסים במבוא לטיפול התנהגותי, מבוא לטיפול קוגניטיבי, טיפול במגוון הפרעות חרדה, מיומנויות חברתיות ואתיקה בטיפול, ובנוסף ילמדו התלמידים בקבוצות קטנות מיומנויות טיפוליות. בשנה השנייה יושם דגש על טיפול במגוון הפרעות של ילדים ובמקביל על טיפול בפוסט טראומה במבוגרים (זאת בחלוקה לשתי קבוצות). בנוסף יועברו לכולם מבואות לגל השלישי בפסיכותרפיה, כגון: אקט, סכמה תרפיה, DBT, מיינדפולנס ועוד נושאים מגוונים וכן ייערכו הצגות מקרים בקבוצות קטנות.

התלמידים יחוייבו ב-52 שעות הדרכה ובטיפול לפחות של 8 מקרים ובהצגות מקרים בסוף השנה הראשונה והשנייה.

התוכנית פתוחה למגוון המקצועות העומדים בתנאי הקבלה לאיט"ה בלבד.

## תוכנית הלימודים באר-שבע

תוכנית הלימודים בבאר-שבע מתקיימת בימי ראשון בשבוע, בבית מרכז מורים, שדרות יצחק רגר 85, בשעות אחר הצהרים בין השעות 14:15 ועד 19:45.

שנת הלימודים הראשונה בבאר-שבע זהה כמעט בכל לשנת הלימודים הראשונה המתקיימת בתל-השומר. בשנת הלימודים השנייה תהיה חלוקה לשתי מגמות במספר מצומצם של מפגשים קבוצה אחת תשים דגש על טיפול בילדים ונוער וקבוצה שניה תשים עם דגש על טיפול בפוסט טראומה במבוגרים. בהמשך השנה נעסוק במבואות מורחבים לגישות הגל השלישי (סכמה תרפיה, DBT, דימיון מודרך, מיינדפולנס ובטיפול במקרים מורכבים, טיפול בהשמנה, ויסות רגשי, טיפול בפסיכוזה ועוד).

בסיומה של השנה נעסוק בהצגות מקרים של התלמידים בתוכנית.

חשוב לציין: תלמידי באר-שבע לא יהיו חייבים בקורס מבוא לפסיכופתולוגיה ובנוסף יצטרכו להגיע ל-3 עד 5 פגישות בימי חמישי בתל-השומר כחלק מתוכנית הלימודים. מי התלמידים שמעוניין, יוכל להגיע למפגשי בונס נוספים בימי חמישי בתל-השומר בתיאום מראש וללא תוספת תשלום.

## קורס השלמה במבוא לפסיכופתולוגיה

מניסיונו למרות שכל התלמידים שלנו למדו בעבר פסיכופתולוגיה, מעטים אכן שולטים בנושא חשוב ועקרוני זה. לכן תלמידי התוכנית בשנה הראשונה בתל-השומר יחויבו להשתתף בקורס בן כ-60 שעות לימוד במבוא לפסיכופתולוגיה המועבר ברמה גבוהה ביותר ע"י טובי המרצים. תלמידי הבוקר ילמדו את הקורס בימי חמישי בין השעות 15:00 ועד 17:15, תלמידי אחה"צ ילמדו את הקורס בימי חמישי, בין השעות 12:15 ועד 14:30 וזאת בעלות נוספת של 2,000 ש"ח.

רק פסיכיאטרים, פסיכולוגים קליניים מנוסים ועו"סים קליניים בעלי ניסיון בבריאות הנפש יוכלו להיות פטורים מהקורס במידה וירצו בכך, אך יצטרכו לעשות מבחן בסיסי במבוא לפסיכופתולוגיה במועד תחילת הלימודים.

תוכנית הלימודים של מגמת המטפלים במערכות חינוכיות כוללת בתוכה לימודי פסיכופתולוגיה ולכן תלמידי מגמה זאת לא יצטרכו להוסיף עוד קורס כזה לתוכניתם.

## קורסים מתקדמים ותעודה של שנה גימל

שנת הלימודים השלישית הינה שנת רשות ובה ניתן יהיה לבחור להירשם לקורסים סמסטריאליים מעמיקים ומתקדמים. קורסים אלה יתקיימו בדרך כלל בימי חמישי אחה"צ, שני קורסים לסמסטר. קורסים אלה לא יהיו מוכרים לגמול השתלמות.

בכדי לזכות בתעודת סיום של שנה גימל יצטרכו התלמידים להשלים לפחות ארבע קורסים כאלה, כשאחד מהם הוא הקורס במבוא לפסיכותרפיה דינמית. תעודת סיום תלת שנתית תאפשר לעו"סים קליניים להתקבל כמטפלים עצמאיים בקופות החולים. להלן דוגמאות לקורסים מתקדמים. קורסים אלה לא יהיו מוכרים לגמול השתלמות.

יש סבירות שקורסים אלה יתקיימו רק בזום בכדי לאפשר לתלמידים מכל הארץ להשתתף בהם.

לדבר CBT עם הורים וילדים - ד"ר נעמי אפל

המסע ההורי והזוגי בראי CBT - ד"ר נעמי אפל

קורס אקט ACT - ד"ר יאיר אברהם

קורס בסיסי וסדנת מיומנויות ב-DBT - גב' דנה ספקטור

קורס בסכמה תרפיה - גב' שרון שגיא ברג וגב' הגרה פלדמן

קורס במיינדפולנס - מר ניב אידלמן

קורס במבוא לפסיכותרפיה דינמית - מר רונן קובלסקי

## תוכנית תלת שנתית נפרדת

### בהכרת האיגוד הישראלי לפסיכותרפיה

תוכנית הכשרה תלת שנתית נפרדת העומדת בדרישות האיגוד הישראלי לפסיכותרפיה כמפורט בתקנון האיגוד ובאתר האיגוד הישראלי לפסיכותרפיה. התוכנית מיועדת לבעלי מקצוע העומדים בקריטריוני הקבלה לאיגוד, היינו פסיכולוגים קליניים, פסיכיאטרים, עובדים סוציאליים קליניים ובעלי מקצוע נוספים העומדים בתקנון האיגוד, אשר יש להם ניסיון קליני בבריאות הנפש של שנתיים לפחות בעת קבלתם לתוכנית או במהלכה. התלמידים יהיו מחויבים בלפחות 90 שעות הדרכה ע"י מדריכים המוכרים ע"י האיגוד הישראלי לפסיכותרפיה. התלמידים שיתקבלו למסלול זה ילמדו כ-450 שעות לימוד בנפרד משאר תלמידי התוכנית. מסלול זה מוכר גם כהשתלמות מקצועית מובהקת לפסיכולוגים קליניים, חינוכיים, התפתחותיים, שיקומיים ורפואיים ע"י הסתדרות הפסיכולוגים הפ"י.

### הדרכה אישית או קבוצתית

כל תלמיד בתוכנית יהיה חייב לטפל בפועל לפחות בשמונה מטופלים במקום עבודתו ולרכוש לפחות 52 שעות הדרכה אישיות ו/או קבוצתית ע"י שני מדריכים מוכרים באיט"ה במהלך שתי שנות הלימודים בתוכנית. ההדרכות תהיינה בקליניקות של המדריכים באופן פרונטלי או בזום.

אנו נעזור לארגן ולתאם את ההדרכות בין התלמידים למדריכים. התשלום להדרכה ייעשה ישירות למדריכים ויהיה בתוספת לעלות התוכנית. המחיר המומלץ יהיה כ-300 ש"ח לשעת הדרכה אישית או 360 ש"ח לשעת הדרכה קבוצתית (קבוצה של עד 4 משתתפים), אך יש מדריכים הגובים מחיר גבוה יותר. ניתן לעשות את כל ההדרכות בהדרכה קבוצתית (ממוצע של כ-100 ש"ח לשעת הדרכה קבוצתית).

חשוב להדגיש כי עלות ההדרכה היא בנוסף לעלות התוכנית ומשולמת ישירות למדריכים.

התלמידים יהיו רשאים לקבל הדרכה רק על מטופלים המתאימים למקצועם האקדמי הבסיסי. כך לדוגמה יועצות חינוכיות תוכלנה לטפל רק בילדים במסגרות החינוכיות ורק במקרים המתאימים להכשרתם ומקצועם.

יש אפשרות מסויימת לעזור לחלק מהתלמידים להתנדב במוסדות שונים תמורת הדרכה.



## תעודת סיום

תעודת הסיום בפסיכותרפיה התנהגותית קוגניטיבית תינתן למסיימי תוכנית הלימודים הדו שנתית ותהייה מטעם 'התוכנית הישראלית לטיפול התנהגותי קוגניטיבי'. התעודה תכלול אישור על מלוא שעות הלימוד וההדרכה שהתלמיד עבר.

התעודה היא באישורה של איט"ה - האגודה הישראלית לטיפול התנהגותי קוגניטיבי ובחסות אוניברסיטת בר-אילן. ניתן יהיה להיעזר בה בהליכי קבלה לאיט"ה בהמשך. חשוב עם זאת לבדוק היטב באתר של איט"ה את כל דרישות הקבלה למעמד של חבר או חבר מומחה באיט"ה (לדוגמה יש להגיע לפחות לעשרה מטופלים ול 100 שעות הדרכה שחציין חייב להיות פרטני).

מסיימי התוכנית התלת שנתית יקבלו תעודת סיום בפסיכותרפיה התנהגותית קוגניטיבית שבד"כ מוכרות בקופות חולים ובמוסדות נוספים.

מסיימי המסלול התלת שנתי הנפרד המוכר ע"י האיגוד הישראלי לפסיכותרפיה, יקבלו תעודה שתוכר ע"י אותו איגוד אך יהיה עליהם לעמוד בכל דרישות הקבלה הנוספות לאותו איגוד אותן ניתן לראות באתר של האיגוד הישראלי לפסיכותרפיה.

## האם הלימודים בתוכנית

### נותנים הסמכה לעיסוק בפסיכותרפיה

נכון להיום אין חוק פסיכותרפיה, מכאן שאין אף גורם ואף בית ספר לפסיכותרפיה שיכול להסמיך מבחינה חוקית פסיכותרפיסטים, הדבר נכון גם לגבי התוכנית שלנו. איננו מסמיכים פסיכותרפיסטים. אף בית ספר לפסיכותרפיה אינו יכול להסמיך את תלמידיו מבחינה חוקית לעסוק בפסיכותרפיה. בהעדר חוק כזה, יכול כל אדם לקרוא לעצמו פסיכותרפיסט ולא ימצא כעובר על החוק. מצב זה יוצר זילות חמורה ביותר של אנשים הקוראים לעצמם פסיכותרפיסטים. מומלץ לכן לבדוק עם כל אדם המציג עצמו כפסיכותרפיסט מהו מקצועו האקדמי הבסיסי.

יש לזכור שישנם חוקים למקצועות שונים שבם מוזכר אישור לעסוק על פי חוק בפסיכותרפיה כמו חוק הפסיכולוגים, חוק העובדים הסוציאליים, חוקים הקשורים לרופאים ועוד.

אנו מצפים שכל תלמיד המסיים את תוכנית ההכשרה שלנו יפעל במסגרת החוק הקשור למקצועו האקדמי ובהעדר חוק יפעל בדרך התואמת למקצועו ולהכשרתו האקדמית הבסיסית.

## לימודים פרונטליים מול לימודים בזום

בשנתיים האחרונות לאור מגפת הקורונה, נערכו חלק מהלימודים אצלנו בזום.

ללימודים בזום יש יתרונות מסוימים: יש את הנוחות של להשתתף בלימודים מהבית ולחסוך זמן נסיעה וחיפוש חניה, ולהיות גמישים הרבה יותר בזמנים. בנוסף ניתן גם לקבל בדרך כלל הקלטות של המפגשים ולחזור עליהם שוב, כל אחד בזמנו החופשי. מאידך, חסר בהם הקשר היותר אישי והבלתי אמצעי הקיים במפגשים הפרונטליים ויש כמובן גם כאלה המתקשים להתרכז ולהפיק את המירב ממפגשי הזום.

מאידך במפגשים פרונטליים בולט יותר הקשר האישי שנוצר בין התלמידים במהלך השיעורים ובהפסקות, ויש בהחלט כאלה שקל להם יותר להתרכז וללמוד באופן כזה ומאידך, כפי שצויין לאור מצב הכבישים והתנועה בארץ, ישנו בזבוז זמן רב מאוד בכבישים ובפקקים, קשיים במציאת חניה ומעל לכל החששות מכל הקשור להדבקה בקורונה. בנוסף, תנאי הלימוד מחייבים בדרך כלל חבישת מסכה לאורך כל יום הלימודים, דבר היוצר אי נוחות רבה. מעבר לכך יש שיקולים נוספים, כגון מרצים מבוגרים, שחוששים לבריאותם והמוכנים ללמד רק בזום ועוד...

**איננו יודעים כיצד הלימודים יתנהלו בשנת הלימודים הבאה. אנו בהחלט חותרים לכך שיהיו יותר מפגשים פרונטליים מאשר מפגשי זום, אך חשוב להדגיש שתוכניות ההכשרה הארוכות אצלנו יכללו גם מפגשי זום וגם מפגשים פרונטליים על פי החלטת הצוות הניהולי שלנו בלבד, ואיננו יכולים כעת להגדיר מראש מה יהיה ההיקף של כל אחד מאותם מפגשים.**

# סגל מורי התוכנית

שם	עיסוק	תחומי הוראה בתכנית
ד"ר יאיר אברהם	פסיכולוג קליני	טיפול התנהגותי, טיפול בילדים, ACT
ד"ר אודי אורן	פסיכולוג קליני	EMDR
פרופ' יואל אליצור	פסיכולוג קליני, רפואי וחינוכי, האוני' העברית ירושלים	טיפול משפחתי
ד"ר נעמי אפל	עו"ס, מנהלת מכון "שיטות"	טיפול הורי, זוגי ומשפחתי, מיומנויות חברתיות
מר ניב אידלמן	פסיכולוג קליני, מרפאת שחף תל השומר	מיינדפולנס
מר בנימין בודנהימר	עו"ס קליני	מוטיבציה לטיפול
גב' שני ביסר סגל	ניורופסיכולוגית, מכון שיטות	טיפול בילדים בהפרעות שונות
ד"ר עודד בן ארוש	פסיכולוג קליני	טיפול ב-OCD
ד"ר שהן בן רפאל	פסיכולוגית קלינית, ב"ח איכילוב	הריון ולידה
ד"ר יוסי גובוז'נסקי	פסיכיאטר ב"ח שלוותה	PTSD בילדים
ד"ר אירית גיל לב	עו"ס, אוניברסיטת חיפה	טיפול קבוצתי CBGT
מר אודי גל	פסיכולוג קליני ורפואי, תחנת העמקים	ביו פיזיקל ומדיטציה מודרך
גב' נעמי דותן	פסיכולוגית חינוכית	תרגול מיומנויות CBT ו-REBT, טיפול בילדים, ADHD
ד"ר דני דרבי	פסיכולוג קליני, מכון	ROCD ו-CPT
ד"ר ציפי העצני	פסיכולוגית קלינית	טיפול בהשמנת יתר, הפרעות אכילה
גב' דלית וייסמן	דיאטנית קלינית	טיפול בהפרעות אכילה
גב' כנרת וסטמן	עובדת סוציאלית קלינית	תרגול מיומנויות CBT וטיפול במקרים מורכבים
גב' ענת ורזגר	מטפלת באמנות	מיינדפולנס
גב' טלמור זטלר	עובדת סוציאליות	תרגול מיומנויות והתערבות מערכתית בכיתה CBT
גב' קרן זמיר	עו"ס, מכון שיטות	אלימות המשפחה
ד"ר דני חמיאל	פסיכולוג קליני, מרפאת רמת חן	Low intensity CBT
גב' רינה טל	עובדת סוציאלית	ויסות רגשי
גב' הילה ישי	עו"ס קליני	תרגול מיומנויות CBT
ד"ר דניאל לוי	פסיכיאטר	טיפול ב-PTSD
מר נדב לוי	פסיכולוג קליני	DBT
גב' תום מושלין	עו"ס קליני	תרגול מיומנויות CBT
ד"ר עידן מיליצ'ר	עו"ס	טיפול מיני
ד"ר צופי מרום	פסיכולוגית קלינית, ב"ח געה וי"ר איט"ה לשעבר	טיפול בחרדה חברתית
ד"ר סרג'ו מרצ'בסקי	פסיכיאטר - מנהל מרפאת הבטים	מבוא לטיפול קוגניטיבי, מוטיבציה לטיפול, טיפול בפסיכוסים, ויסות רגשי
ד"ר ניצה נקש	פסיכיאטרית	טיפול בפוסט טראומה PE וטיפול ב-OCD
ד"ר חן נרדי	עו"ס, מכון דיאלוג	אסרטיביות בטיפול זוגי
מר יעקב סיני	פסיכולוג קליני ותעסוקתי	טיפול בהפרעות חרדה, תרגול מיומנויות CBT
גב' דנה ספקטור	פסיכולוגית קלינית	DBT
מר גיורא ענבר	עו"ס קליני	PTSD חרדה, דיכאון תכנון טיפול ו-CBT
גב' מיטל עשור	עו"ס קליני	תרגול מיומנויות CBT
מר יששכר עשת	פסיכולוג קליני	פסיכולוגיה רפואית והפרוטוקול המאוחד של ברלו
מר רונן קובלסקי	פסיכולוג קליני	פסיכופתולוגיה
גב' ענת שינה קנדיוטי	עו"ס קלינית	תרגול מיומנויות CBT
גב' דליה רובינשטיין	פסיכולוגית חברתית תעסוקתית	תרגול מיומנויות CBT
גב' חנה רוזנברג	עובדת סוציאלית קלינית	אסרטיביות והתמודדות עם כעס, אלימות במשפחה
גב' רבקה רוזנברג	עובדת סוציאלית קלינית	תרגול מיומנויות CBT ו-REBT
ד"ר סלבי רונצוויג	פסיכיאטר	מבוא לטיפול תרופתי
גב' שירה רון	פסיכולוגית קלינית	DBT
ד"ר קרן ריינר	פסיכולוגית קלינית	מיינדפולנס
גב' שרון שגיא ברג	יועצת ארגונית MA מוסמכת ISST	סכמה תרפיה
ד"ר אפרת שדך	פסיכולוגית קלינית, אוניברסיטת ת"א	פסיכופתולוגיה, טיפול דינמי
ד"ר אירית שור ספיר	פסיכולוגית קלינית	סמכות הורית והדרכת הורים
גב' שקמה שחק	פסיכולוגית חינוכית	אתיקה, דיכאון, חרדה והפעלת קבוצת ילדים
ד"ר רוני שוחט	פסיכולוגית קלינית	המעבר מזוגיות להורות
מר ערן שטרן	עו"ס קליני	טיפול בילדים, טיפול בהתמכרויות ותרגול מיומנויות
ד"ר שמרית תלרז כהן	פסיכולוגית קלינית	טיפול בכעס ותוקפנות אצל ילדים

## מרכז התוכנית

יעקב סיני - פסיכולוג קליני ותעסוקתי - מרכז התוכנית הישראלית לטיפול התנהגותי קוגניטיבי